

主講嘉賓簡介

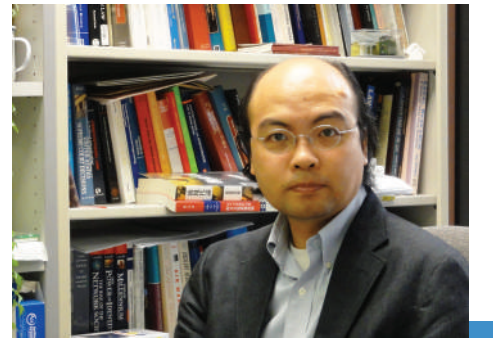
Dr. Ronald Leaf

Ronald Leaf 博士是美國註冊的臨床心理學家，擁有超過40年治療自閉症的臨床經驗。在Ivar Lovaas 教授的教導及引領下，Ronald Leaf 博士獲得博士學位。他在美國加州大學洛杉磯分校期間，曾任其診所的主管，研究心理學家，講師及「自閉症幼童計劃」的執行總監。他參與多項研究，促成《The Me Book》及合著《The Me Book》錄像帶，指引如何教導自閉症的兒童。Ronald Leaf博士曾為美國本土及其他國家不同的家庭、學校、團體提供專業的諮詢。他亦是美國行為治療及學習中心（一所專為指導家長、照顧者及導師而設的心理健康中心）的執行董事。Ronald Leaf 博士曾編寫的著作，包括《工程進行中》，《Time for School》, 《It Has to Be Said》, 《Crafting Connections》, 及一系列有關《工程進行中》的書籍。



吳達明先生

吳達明,香港大學專業進修學院法律學助理教授、高級課程主任、香港大學融合與特殊教育研究發展中心成員。特別關注身心障礙者權利及平等，尤其關心自閉及智障人士。他常在香港《南華早報》的法律專欄發表關於身心障礙者平等的評論，並於香港及大陸演講及培訓。2013年與幾位志同道合的朋友創辦了非政府慈善組織「特教平權」，以《殘疾人權利公約》、寰宇新知實踐為基礎，倡議人本、倫理及權利為本的融合教育，希望學校和教師真能做到有教無類,使學生各展所長、互相學習共融生活。2015年在港大專業進修學院創設了關於身心障礙者權利平等的夏季培訓班。



李萍英博士

李萍英博士是註冊職業治療師，一九九一年取得職業治療碩士學位；一九九九年取得香港大學博士學位。對發展障礙人士包括智障及自閉症的復康服務及社區融合素有研究，相關的研究報告，分別刊登於香港及海外的專業文獻。現時參與的科研計劃是以自閉症融合生為對象，重點是支援教師使用有科研數據為基礎的教學策略。



張超雄博士

張超雄博士是香港立法會議員，張超雄於1990在美國加州大學柏克萊分校取得博士學位，他於美國從事社會工作多年，於1996年回流香港，並於香港理工大學任教。

張超雄一直與弱勢社群同行，爭取社會公義，他的關注點包括殘疾人士及特殊需要人士、家庭暴力受害人、貧窮、兒童權利等。

張超雄是立法會融合教育小組委員會主席，委員會接收了103個公眾人士意見，共召開18次會議，最後得出41項具體建議提交予政府。可是大部份政策至今未見落實。張超雄希望透過推動立法，以保障特殊教育需要學生的權利和福祉。



孔令暉先生

中學教師，進步教師同盟成員，任教有特殊教育需要的學生多年，當中感受有苦也有甜。曾有放棄的念頭，往往風雨過後見彩虹。近年不斷嘗試了解特教生的世界，亦希望社會願意多了解特教教師的境況。



陳俊傑先生

陳俊傑，幼年被診斷患有自閉症，現被誤以為已康復，成為無症人士。曾有多項興趣，但大半已被消滅，公開的興趣是睡覺。

家有一父一母，一姊一弟，均已婚，並育有孩子。

年幼時沒跟家人同住並入讀托兒所，直至升小一才回家並入讀主流小學，直到高中畢業後於庇護工場工作，任職活動助理。

現為卓新力量的政策委員，推廣殘疾人權利公約，並作自我倡導。



林蕙芬醫生

林蕙芬醫生執業二十年，現為兒童體智及行為發展學科專科醫生，對兒童成長及特殊學習需要尤感興趣。林醫生活躍於提供自閉症、讀寫障礙及過度活躍症之專業培訓及公眾教育。林醫生的豐富研究經驗及對教育的熱誠，令她獲選為英國嬰兒發展研究學會導師及香港大學兒科榮譽助理教授。林醫生現職於香港兒童發展專科中心及明德國際醫院。



文麗萍女士

文麗萍畢業於英國獲得心理學士學位，其後於1998年加入Autism Partnership。曾於美國及香港接受過兩位於美國對治療自閉症的權威人士 - Dr. Ronald Leaf 及 Dr. John McEachin的專業培訓。文麗萍對自閉症患者的治療經驗尤其豐富，並於2007年成為愛培學校(以前為Autism Partnership School)校長，負責學校的運作，管理和培訓超過30位教學人員，在她專業的帶領下，為超過100名自閉症學童提供優質的教育，達到滿意的治療效果。



謝永齡博士

謝永齡，英國諾定咸大學心理學博士，曾在福利機構任職心理學家，現為香港城市大學應用社會科學系副教授，其研究範圍包括自殺行為、閱讀障礙和歧視行為等。

